

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2 »

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «КСОШ №2 »
протокол № 6
от « 27 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР
 (Кочергина Н.С.)
от « 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ
«КСОШ №2»  Вozvyshayev
Д.В. приказ № 27-02
от « 27 » 08 2020 г.



Подпрограмма
« СЕМЬЯ »

Срок реализации – 5 лет (2020 – 2025гг)

Паспорт программы

Наименование программы	« Семья»
Нормативно-правовая база	Конвенция «О правах ребёнка» 1989 года; –Конституция Российской Федерации; –Семейный кодекс Российской Федерации –Закон Российской Федерации «Об образовании»; –Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; –Федеративный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - Локальные документы школы: Устав школы, Программа развития школы на 2020-2025гг
Участники программы	Обучающиеся, родители, педагоги, учреждения социокультурной сферы, дошкольного и дополнительного образования детей
Тип программы	Целевая программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Продолжительность реализации программы	5 лет
Возраст воспитанников	7 - 17 лет
Область реализации программы	Воспитание
Цель	привлечение родителей к воспитательному процессу, повышение роли семьи в образовательном процессе, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.
Задачи программы	• Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и воспитать успешного ребенка в семье и школе; • Развивать активную педагогическую позицию родителей; • Создавать условия для духовного общения детей и родителей;

	• Укрепить и повысить значимость семьи в воспитании и обучении детей. • Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье;
Методы освоения содержания программы	Творческий, поисковый, исследовательский, проектный
Формы организации деятельности участников воспитательного процесса	Индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная, фронтальная деятельность • Диагностика семей. Составление социального паспорта семей. • Организация взаимодействия родителей и школы. • Оказание социально-педагогической помощи семьям. • Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с семьей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Рост числа родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях (совместных КТД, родительских собраниях и т.д.) Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Формирование единых педагогических требований участников педагогического процесса . Успех ребенка через активное вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс школы. Уменьшение количества проблемных семей.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет администрация школы. Координацию деятельности исполнителей осуществляет зам. руководителя по ВР. Анализ

	и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях методического совета школы, педагогического совета, МО классных руководителей, аппаратных при руководителе ОУ производит воспитательная служба под руководством зам. руководителя по воспитательной работе.
Срок реализации	2020 – 2025 годы

Пояснительная записка

"Именно семейное воспитание во многом определяет, каким станет человек.

Ни государство, ни даже лучшие педагоги ребенку заменить семью не могут".

В.В.Путин

Проблема организации взаимодействия семьи, школы и других социальных институтов чрезвычайно важная, актуальная и тревожная. И не случайно проблемы воспитания подрастающего поколения рассматриваются на государственном уровне. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина – СЕМЬЯ обозначена, как одна из базовых национальных ценностей, а введение федеральных государственных образовательных стандартов придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Учителя и воспитатели призваны постоянно изучать взаимоотношения родителей и детей и направлять их в нужное русло.

Положительный «внутрисемейный контакт» двух поколений является предпосылкой успешного формирования подрастающего поколения. Необходимо помнить, что в воспитании детей не бывает каникул.

При различных подходах к решению проблем семьи все педагоги приходят к единому мнению о том, что основой совершенствования семейного воспитания является работа с родителями по формированию ответственного отношения к своим обязанностям.

Проблема эффективного взаимодействия с родителями учащихся всегда находится в центре внимания педагогического коллектива школы. Но активность родителей существенно не повышается. **Решать задачу**

привлечения большего числа родителей к процессу обучения и воспитания детей, повышению качества взаимодействия педагогов и родителей школа намерена, реализуя данную программу. Семья была и в обозримом будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. Полноценная семья на основе родственных взаимосвязей аккумулирует и развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а также служит своеобразным мостиком в будущее. Повышение роли школы в воспитании подрастающих поколений и ее влияние на воспитательную работу семьи теснейшим образом связано с теми социальными и производственно-экономическими сдвигами, которые происходят в развитии современного общества. Школа располагает квалифицированными кадрами педагогов и строит учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, школа призвана оказывать им надлежащую научно-методическую помощь, способствовать повышению культуры семейного воспитания. Еще П.П. Яблонский отмечал, что нельзя воспитывать детей, не воспитывать их родителей. Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Они призваны всемерно укреплять авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи. Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на ее собственное укрепление. Дело в том, что дети, как известно, цементируют семью, вносят в нее дух бодрости и здорового сплочения. Отсюда следует, что чем лучше семья воспитывает детей, тем лучше дети ведут себя, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что в свою очередь укрепляет их воспитательный потенциал. Учитывая большую роль *согласованной, воспитательной работы школы, семьи и общественности*, эту работу необходимо умело координировать и направлять. Справиться с данной задачей в состоянии только школа.

Главные идеи программы:

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

Ребенок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Цель программы: привлечение родителей к воспитательному процессу, повышение роли семьи в образовательном процессе, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Основные задачи программы:

- Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и воспитать успешного ребенка в семье и школе;
- Развивать активную педагогическую позицию родителей;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Укрепить и повысить значимость семьи в воспитании и обучении детей.
- Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье;

Цель и задачи программы будут осуществляться через:

- диагностику состояния семейного воспитания обучающихся
- вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания.
- вовлечение родителей в совместную социально – активную деятельность
- усиление роли классных руководителей как «личностных конструкторов» в привлечении родителей к активной созидательной воспитательной практике.
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми
- усовершенствование системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству
- совершенствование системы психолого – педагогической помощи родителям и семьям
- совершенствование работы с семьями риска
- изучение читательских потребностей и интересов семьи
- организация культурно – просветительской работы по проблемам духовно – нравственного воспитания, здорового образа жизни
- создание совместных физкультурно – спортивных секций для родителей и семей.

Ожидаемые конечные результаты:

Рост числа родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях (совместных КТД, родительских собраниях и т.д.)

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

Формирование единых педагогических требований.

Успех ребенка через активное вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс школы.

Уменьшение количества проблемных семей.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, творческие группы учителей, родители, классные руководители.

Критерии	Показатели	Методики изучения
Расширение эффективных форм взаимодействия школы и семьи	- разнообразие форм; - качество проведенных мероприятий	- анализ документации; - беседа; - анкетирование; - интервьюирование
Уровень социальной активности семей	- Высокий (%) процент участия родителей и обучающихся в организации и проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий. - Уровень инициативы семей в социально-значимой оздоровительной деятельности	- наблюдение - рейтинг - интервьюирование Высокий – 60-100 % Средний 30-60% Низкий менее 30% участия
Сформированность психолого-педагогической культуры родителей	Уровень ЗУН о психологических и физиологических особенностях детей и их практического применения	- опрос - наблюдение - тестировании Высокий – 25-30 Средний 15-25 Низкий менее 15 баллов
Участие родителей в создании здоровьесберегающей среды	100% охват обучающихся горячим питанием; занятиями физкультурой; участие во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.	- наблюдение; - беседа; - анкетирование; - анализ учебной документации

СОДЕРЖАНИЕ программы

Содержание программы воспитания реализуется, прежде всего, через организационные формы обучения – занятия родительского всеобуча, классные часы, встречи с интересными людьми, родительские собрания. Участниками программы являются родители и обучающиеся 1 - 11 классов.

В реализации программы участвуют: заместители директоров по воспитательной работе, родительский совет, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекари, педагоги – психологи, обучающиеся и их родители.

Программа «Семья» состоит из 3 блоков: периоды и этапы

1 блок - «Подготовительный» предполагает разработку нормативных документов, программ, создание творческих групп, реализующих программу развития на практике, поиск актуальной темы для экспериментальной работы.

2 блок – «Основной» предполагает реализацию разработанных программ, социальных проектов, включение всех участников образовательного процесса в экспериментальную работу.

3 блок - «Обобщающий» предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и сроки реализации программы

№	Этапы	Сроки
1.	Подготовительный этап	2020
3.	Основной этап	2021-2024
4.	Обобщающий этап	2025

Деятельность по реализации программы

Подготовительный этап

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение документации (личное дело, медицинская карта).	Январь-май 2020	Классный руководитель, зам. по ВР	
2	Планирование работы	сентябрь 2020	Классный руководитель, зам. по ВР	
3	Беседы с родителями	Сентябрь 2020	Классный руководитель, зам. по ВР	

4	Посещение семей	Сентябрь-декабрь 2020	Классный руководитель, Инспектор по охране прав детей, зам. по ВР	
5	Корректировка плана работы	Сентябрь-декабрь 2020	Классный руководитель, зам. по ВР	

Основной этап

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Родительский всеобуч: лекторий, круглый стол, тренинги, конференция	Январь 2021 – декабрь 2024	Зам. по ВР, классный руководитель, психолог	
2	Спортивные мероприятия: Дни здоровья, праздники, конкурсы, походы	Январь 2021 – декабрь 2024	Зам. по ВР, классный руководитель, учитель физкультуры	
3	Фотоконкурсы, конкурсы презентаций	Январь 2021 – декабрь 2024	Зам. по ВР, классный руководитель	
4	Родительские рейды	Январь 2021 – декабрь 2024	Зам. по ВР, классный руководитель, инспектор по ОПД	
5	Индивидуальная работа с родителями	Январь 2021–декабрь 2024	Зам. по ВР, классный руководитель, психолог, медицинский работник	

Обобщающий этап

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов по результатам рейтинга	2025	Зам. по ВР	
2	Сравнительный анализ	2025	Зам. по ВР	

Этапы реализации программы



Подготовительный этап программы реализуется через беседы, наблюдения, посещения квартир, анкетирование, тестирование, тренинги, практикумы, консультирование.

Основной этап программы реализуется через занятия родительского всеобуча, классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы, акции, презентации, выставки; проектную, исследовательскую, социально-значимую деятельность.

3 блок. является основным в программе и подробно освещает совместную деятельность семьи и школы по направлениям:

- проектно-исследовательская деятельность
- социально-значимая деятельность
- творческая деятельность
- участие родителей в общешкольных мероприятиях
- спортивно-оздоровительная деятельность
-

Программа рассчитана на 5 лет и представляет собой цикличное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Механизм реализации

1 блок - «Познаем семью»

(Изучение условий семейного воспитания, образовательных возможностей семьи)

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные
1.	Посещения на дому, беседы, наблюдения	1-11	Сентябрь -октябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Педагог- психолог. Социальный педагог
2.	<u>Диагностика-знакомство</u> «Анкета-знакомство» «Знаю ли я своего ребенка» «Наш ребенок»	1,5 1-11	Сентябрь 2020г.	Классные руководители. Педагог- психолог. Социальный педагог
3.	<u>Диагностика родительских отношений</u> Тест «Занимаетесь ли вы воспитанием своего ребенка» Тест «Какой вы воспитатель» Тест для мамы «Правильно ли вы воспитываете своего ребенка» Анкета для пап.	1-11	Сентябрь -октябрь 2020г.	Классные руководители. Педагог- психолог. Социальный педагог
4.	<u>Диагностика отношения родителей к школе</u> Анкетирование «Ваше отношение к школе» Опросник «Оценка социально-значимой деятельности школы» Анкета «Удовлетворенность качеством образования»	9,11	Октябрь, май 2021г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

2 блок – «Обучаем семью» (педагогическое просвещение родителей по вопросам модернизации образования)

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные

	2016-2017гг.			
1.	Общешкольные родительские собрания. Особенности ФГОС	1-4	Сентябрь	ЗДпоУВР
2.	Современные цели образования		Январь	ЗДпоУВР
	2018-2019гг.			
1.	Общешкольные родительские собрания. Школа в современных условиях	5-9	Сентябрь	Директор ОУ
2.	Модернизация школьного образования		Январь	ЗДпоУВР
3.	Азбука воспитания		Апрель	ЗДпоВР
4.	Компьютерный ликбез		по запросу родителей	ЗДпоВР, Учитель ИКТ

3блок – «Сотрудничаем с семьей» (совместная деятельность)

1 направление. Проектно-исследовательская деятельность

№	Форма/мероприятие	клас с	Срок	Ответственные
	ежегодно			
1	Конкурс рисунков «Моя семья»	1-4	Сентябрь	Учитель ИЗО
2	Путешествие по профессиям пап и мам	5-7	Октябрь	Классные руководители родители
3	Сочинение «История нашей семьи»	9-11	Ноябрь	Учитель литературы
4	Проект «Моя родословная»	1-4	Январь	Классные руководители
5	Проект «Герб семьи»	5-6	Сентябрь Октябрь	ЗДпоВР, классные руководители, библиотекарь родители
6	Исследование «Трудовые династии в моей семье»	5-7	Декабрь	Руководитель музея
7	Встреча поколений	11	Январь	ЗДпоВР,

	«Семейные трудовые династии»			классные руководители
8	Исследовательские работы «Мой папа, дедушка, брат служили в армии»	5-6	Февраль	Классные руководители родители
9	Проект «Семейные традиции»	7-8	Сентябрь	Классные руководители, библиотекарь
10	Презентация успеха «Человек, прославивший свое село»	10-11	Ноябрь	ЗДпоВР, классные руководители
11	Исследовательская работа «Мои бабушка и дедушка – труженики тыла»	7	Апрель	Руководитель музея родители
12	Исследовательская работа «Великая Отечественная война в моей семье»	7-8	Май	Классные руководители родители

2 направление. Социально-значимая деятельность

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные
	Ежегодно			
1	Акция «Самый красивый класс» Акция «Украсим школу цветами»		Сентябрь	Классные руководители Родительский комитет
2	Акция «Забота»	1-11	Октябрь	Классные руководители Родительский комитет
3	Акция «Милосердие»	5-11	Ноябрь	Классные руководители Родительский комитет
4	Проект «Хоккейный корт» Акция «Поздравительная открытка»	5-7	Декабрь	Совет школы Родительский комитет
5	Акция «Подарок маме, бабушке»	1-4	Март	Классные руководители
6	Акция «Письмо солдату»	10	Февраль	Родительский комитет
7	Акция «Обелиск»		Апрель	Совет школы

8	Акция «Георгиевская ленточка»	9-11	Май	Совет ДОО
9	Акт добровольцев (субботник)	5-9	Май, июнь	Совет школы
10	Торжественное вручение паспортов, трудовых книжек, волонтерских книжек	8-10	По факту	ЗДВР

3 направление. Творческая деятельность

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные
Ежегодно				
1	Концерт ко Дню пожилого человека	1-11	Октябрь	ЗДВР, учитель музыки
2	Конкурс семейных газет «Наша елка»	5-11	Декабрь	Учитель ИЗО
3	Выставка «Мы сами своими руками»	1-4	Февраль	Учитель технологии
4	Концертная программа «Для наших мам»	1-11	Март	ЗДВР, учитель музыки
5	Концерт для пап и дедушек «Равняемся на старших»		Февраль	ЗДВР, классные руководители
6	Конкурс «Хозяюшка»		Март	ЗДВР
7	Творческая Мастерская «Чтобы в доме было уютно»	5-7	Апрель	Учитель технологии

4 направление. Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях.

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные
Ежегодно				
1	День знаний Праздник Первого звонка	1-4	Сентябрь	Классные руководители ЗДВР
2	Фестиваль «Тебе, Учитель!»	1-11	Октябрь	ЗДВР, учитель музыки
3	День Матери	1-11	Ноябрь	Социальный педагог
4	Бал-маскарад	8-11	Декабрь	Классные

				руководители ЗДВР
5	День открытых дверей	8-11	Январь	Администрация школы
6	Конкурс «Мамы-дочки»	5-6	Март	Классные руководители ЗДВР
7	Школа выживания	6-8	Апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ
8	Митинг ко Дню Победы Праздник Последнего звонка	1-11	Май	ЗДВР
19	Выпускной вечер	11	Июнь	ЗДВР

5 направление. Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Форма/мероприятие	класс	Срок	Ответственные
	Ежегодно			
1	Осенний кросс	1-11	Октябрь	Учитель физкультуры
2	Веселые старты	5-7	Ноябрь	Учитель физкультуры
3	Соревнования по баскетболу «Взрослые – дети»		Декабрь	Учитель физкультуры
4	Соревнования «На лыжню – всей семьей»	1-11	Январь	Учитель физкультуры
5	Игра «Зарница»	5-8	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
6	Конкурс «А ну-ка, парни!»	5-7	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
7	Соревнования по пулевой стрельбе	5-6	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
8	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Март	Классные руководители Учитель физкультуры
9	День здоровья	1-11	Апрель	Классные руководители Учитель физкультуры
10	Дворовый футбол	5-7	Июнь	Учитель физкультуры

Список использованной литература:

1. Байкова, Л.А. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. / М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 - 160 с.
2. Беспалова, Г.М. Диагностика компетентностей учащихся / Г.М. Беспалова. - Справочник классного руководителя. - №1, 2009.
3. Вариативные технологии, способствующие профессиональному самоопределению воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / под общей ред. Семья Г.В., Боровик В.Г. - М. : СЛОВО, 2003. – 176 с.
4. Воробьева, Т.П. Сетевой инновационный проект «Школа ответственного родительства» / ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», Курган, 2012 г.
5. Коркина, В.М. Проект «Школа социальной зрелости» / В.М. Коркина // Практика административной работы в школе.- №8, 2007.
6. Кон, И.С. Этнография родительства [Текст]. – М.: Высшая школа, 2001. – С. 36.
7. Мизина, Н. Н. Родительская компетентность: психологический аспект проблемы / Н. Н. Мизина // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2009. – № 7 [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.ncstu.ru>.
8. Репринцева, Г.И. Пилотный социально-педагогический эксперимент по проекту «Профессиональная школа родителей» [Текст] / Г.И. Репринцева // Социальная педагогика и социальная политика. – 2011. - №1. – С.18-19.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Минобрнауки России.
2. <http://www.edu.ru> - федеральный портал "Российское образование".
3. <http://irost45.ru> - официальный сайт ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
4. <http://www.saferunet.ru> – Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.
5. <http://sociology2015.ru> - Семья, как социальный институт.
6. <http://www.smolsoc.ru> – Семья и семейное воспитание.

